TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII FRANCEZE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027
PROBA SCRISĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE PROBA SCRISĂ

1. CONȚINUT: 5p
- 5p - elevul include toate detaliile cerute;
- 4p - elevul include o mare parte din detaliile cerute;
- 3p - elevul include doar o parte din detaliile cerute;
- 2p - elevul include foarte puține din detaliile cerute;
- 1p -elevul se referă la cerință, incluzând doar unul dintre detaliile cerute;
- 0p - elevul nu se referă la cerință.

2. ORGANIZAREA CONȚINUTULUI: 5p
- 5p - elevul organizează conținutul foarte clar, respectând formatul;
- 4p - elevul organizează foarte clar conținutul, respectând formatul în mare măsură;
- 3p - elevul organizează clar conținutul, cu puține ezitări, care nu afectează întelegerea mesajului;
- 2p - elevul scrie propoziții disparate, fără coeziune, mesajul putând fi relativ înțeles;
- 1p - conținut total dezorganizat, mesajul este relativ greu de înțeles;
- 0p - conținut total dezorganizat, mesajul este imposibil de înțeles.

3. VOCABULAR: 5p
- 5p -elevul folosește un vocabular maximal, adevat cerinței;
- 4p - elevul folosește un vocabular bogat, adecvat cerinței;
- 3p - elevul folosește un vocabular restrâns, adecvat cerinței;
- 2p - elevul folosește un vocabular minimal, adecvat cerinței;
- 1p - elevul folosește un vocabular parțial adecvat cerinței, dar greșit contextualizat;
- 0p - elevul folosește un vocabular

4. STRUCTURI GRAMATICALE/ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII: 5p
- 5p - elevul folosește un număr mare de structuri gramaticale care îi permit să transmită mesajul foarte clar, nu face greșeli;
- 4p - elevul folosește un număr suficient de mare de structuri gramaticale care îi permit să transmită mesajul clar, face foarte puține greșeli, care nu afectează transmiterea mesajului;
- 3p - elevul folosește un număr satisfactor de structuri gramaticale, face greșeli și transmite mesajul cu oarecare ezitare;
- 2p - elevul folosește puține structuri gramaticale, face multe greșeli, dar nu afectează integral transmiterea mesajului ;
- 1p - elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greșeli, poate realiza cu greutate transmiterea mesajului;
- 0p - elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greșeli, nu poate realiza transmiterea mesajului.

5. ORTOGRAFIE: 5p
- 5p - elevul nu face greșeli de ortografie, mesajul este transmis cu ușurință;
- 4p - elevul face foarte puține greșeli de ortografie, dar nu afectează transmiterea mesajului;
- 3p - elevul face multe greșeli de ortografie, dar realizează transmiterea mesajului;
- 2p - elevul face multe greșeli de ortografie, care afectează parțial transmiterea mesajului;
- 1p- elevul face frevente greșeli de ortografie, care îngreunează transmiterea mesajului;
- 0p - frecvente greșeli de ortografie, ceea ce nu permite transmiterea mesajului.

TOTAL 25p